

LE JOURNAL DU PROJET PISE

LE BULLETIN D'INFORMATION DU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION (PISE)



À LA UNE (P.4)

FRANCE-GABON : UN PARTENARIAT ENGAGÉ POUR FAIRE AVANCER LES CHANTIERS DU PROJET PISE !

P.6

PASSATION DE MARCHÉS : UN CADRE RIGOUREUX EN PARTENARIAT AVEC L'AFD !

P.8

CHRONIQUES D'UN PROJET : DONNER LA PAROLE À CEUX QUI FONT L'ÉCOLE !

P.9

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : UN CADRE DE POLITIQUE NATIONALE EN VOIE DE VALIDATION !



© NR PICTURES/AFD

Journal publié en avril 2026 par l'Unité de Gestion du projet d'appui au Programme d'Investissements dans le Secteur de l'Éducation (PISE). Toute reproduction de cette publication dans son intégralité ou en partie doit mentionner le titre et le crédit de l'éditeur ci-dessous comme propriétaire de droit d'auteur.

© UGP-PISE 2026
Tous droits réservés

Rédaction & Conception : Luc Ngaba, Hubert Ella Minko, Réjane Owono
Impression : Imprilux

L'ÉDITO

Chers lecteurs,

Cette première édition de l'année 2026 du Journal du PISE s'ouvre sur une dynamique en marche, portée par l'action de terrain, le renforcement des capacités des personnels du ministère en charge de l'éducation nationale et une volonté constante de structuration des politiques éducatives.

Avec le lancement de la série de podcasts "Chroniques d'un Projet", le projet PISE inaugure un nouvel espace d'expression, au plus près des réalités du terrain. Sur le plan opérationnel, la visite de suivi des travaux dans le Grand Libreville, conduite par la Ministre d'Etat, en charge de l'Éducation Nationale, accompagnée de l'Ambassadeur de France et du Directeur de l'Agence Française de Développement (AFD), témoigne de l'attention portée à la qualité et à l'avancement des chantiers.

Parallèlement, l'atelier national de validation du Cadre Politique de l'Éducation au Développement Durable marque une étape importante dans la construction d'un système éducatif plus durable et mieux structuré.

Le projet s'appuie également sur des procédures rigoureuses de passation de marchés, conduites en partenariat avec l'AFD, garantes de transparence et d'efficacité.

Cette nouvelle année s'annonce avant tout comme une phase de consolidation et d'accélération, au service d'une éducation plus forte et résolument tournée vers l'avenir.

Bonne lecture.

FRANCE-GABON : UN PARTENARIAT ENGAGÉ POUR FAIRE AVANCER LES CHANTIERS DU PROJET PISE !



VISITE DU SITE DU LYCÉE PUBLIC D'AKÉBÉ 2 EN COURS DE RÉHABILITATION

Une mission de terrain conduite dans le Grand Libreville par la Ministre d'Etat, en charge de l'Éducation Nationale, aux côtés de l'Ambassadeur de France au Gabon, du Directeur de l'AFD et de l'Unité de Gestion du Projet PISE, pour une visite de suivi des chantiers de la phase 2 dudit Projet.

Cette tournée a permis de parcourir plusieurs sites en cours de construction, de réhabilitation et d'extension, illustrant concrètement les efforts engagés pour améliorer les conditions d'accueil des élèves et des enseignants dans des zones principalement en déficit d'infrastructures scolaires.

Au fil des visites, les autorités ont pu échanger directement avec les entreprises en charge des travaux, la maîtrise d'œuvre ainsi que les équipes techniques mobilisées. Ces échanges ont permis de faire le point sur l'état d'avancement des chantiers et de constater des retards dans l'exécution des travaux, appelant à une mobilisation accrue de l'ensemble des acteurs.

FRANCE-GABON : UN PARTENARIAT ENGAGÉ POUR FAIRE AVANCER LES CHANTIERS DU PROJET PISE !

(SUITE)



« Faisons-le pour nos enfants, faisons-le pour le Gabon. ». Par ces mots, la Ministre de l'Éducation Nationale a rappelé l'enjeu fondamental de ces travaux, tout en soulignant que les retards ne se limitent pas à la seule livraison des infrastructures.

Elle a insisté sur leurs répercussions plus larges sur l'organisation du système éducatif : mouvements des enseignants, redéploiement des élèves, planification des inscriptions, organisation des programmes scolaires... autant d'éléments directement impactés par le calendrier des travaux.

Cette mission illustre la solidité du partenariat entre le Gabon et la France, à travers l'engagement conjoint du Gouvernement gabonais et de l'AFD dans la mise en œuvre du projet. Elle témoigne d'une volonté partagée de garantir la bonne exécution des investissements et leur impact concret sur le système éducatif.

Les infrastructures en cours visent à réduire la pression sur les établissements existants et à offrir un cadre d'apprentissage plus adapté. À terme, elles contribueront à rapprocher l'école des populations et à améliorer durablement les conditions d'enseignement.



PASSATION DE MARCHÉS : UN CADRE RIGoureux EN PARTENARIAT AVEC L'AFD !

Dans le cadre de la mise en œuvre du Projet PISE, les activités de passation de marchés occupent une place centrale pour garantir la bonne exécution des investissements, en particulier pour les travaux, les acquisitions d'équipements et les prestations de services.

Ces procédures sont conduites en étroite collaboration avec l'Agence Française de Développement (AFD), partenaire financier et technique du projet PISE, conformément à ses règles et standards en matière de transparence, de concurrence et de bonne gouvernance.

Un processus encadré et structuré

La passation de marchés repose sur des étapes clés, allant de la planification des besoins à l'attribution des contrats, en passant par l'élaboration des dossiers d'appels d'offres et l'évaluation des propositions :

- 1 l'identification et la validation des besoins,
- 2 le lancement de l'avis d'appels d'offres internationaux
- 3 l'ouverture des plis et l'évaluation des offres,
- 4 la sélection des prestataires et les éventuelles négociations,
- 5 puis la signature du contrat.

L'analyse des offres est réalisée par un comité d'évaluation pluridisciplinaire, réunissant plusieurs entités de l'administration, notamment la Direction Générale de la Dette, la Direction Générale des Marchés Publics, la Direction Générale du Patrimoine et des Equipements, la Direction Générale des PME, la Direction Générale de la Concurrence, de la Consommation et de la Répression des Fraudes, ainsi que la Direction Centrale des Affaires Financières du Ministère en charge de l'Éducation Nationale.

Cette composition garantit une analyse rigoureuse, transparente et conforme aux exigences réglementaires.

Un exemple concret : les marchés de travaux

Pour les chantiers de construction et de réhabilitation des établissements scolaires, le processus commence par l'identification des besoins et la préparation des études techniques. Un appel d'offres est ensuite lancé, permettant aux entreprises de soumettre leurs propositions. Après une analyse technique et financière approfondie, le marché est attribué à l'entreprise répondant le mieux aux critères définis. Le contrat est ensuite suivi de près par les équipes du projet, afin de garantir le respect des délais, des coûts et de la qualité des travaux.



PASSATION DE MARCHÉS : UN CADRE RIGoureux EN PARTENARIAT AVEC L'AFD !

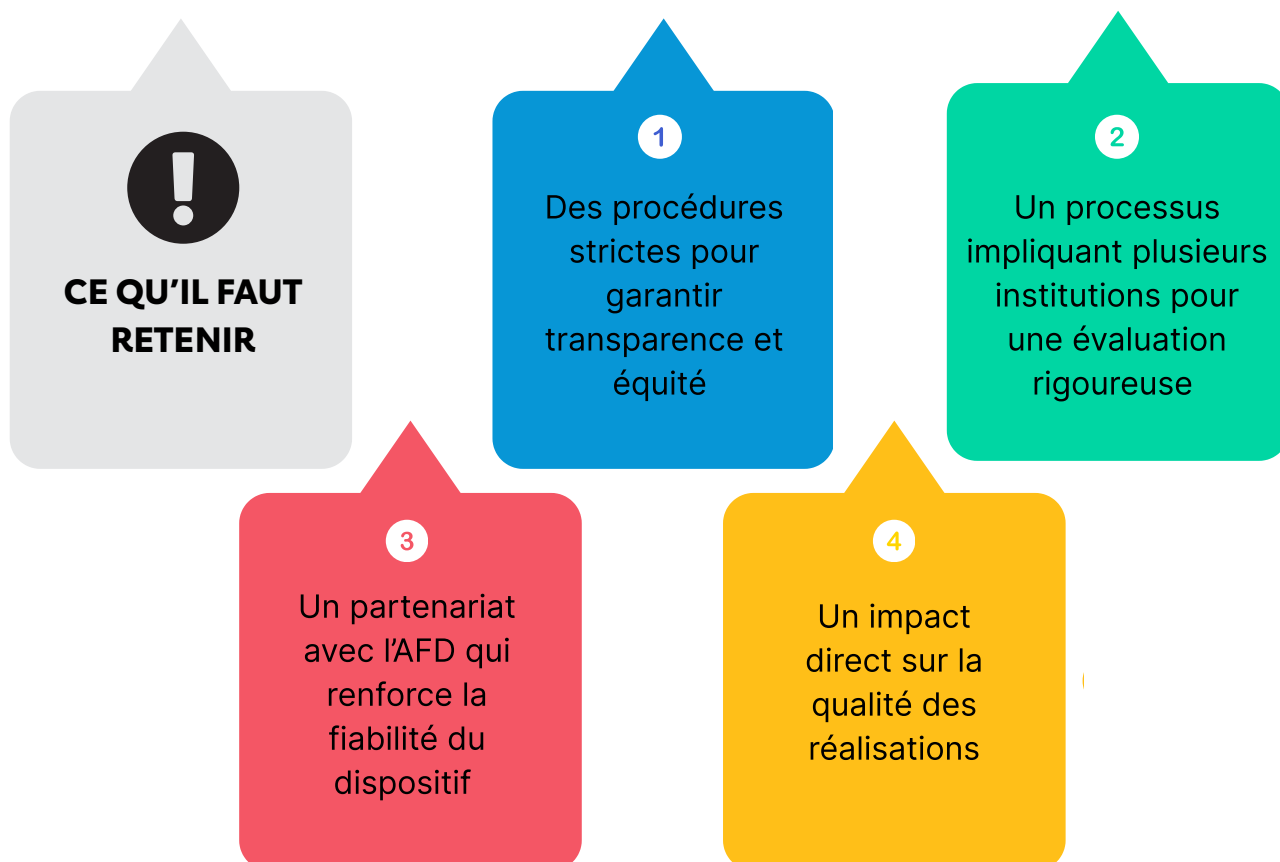
(SUITE)

Un gage de transparence et d'efficacité

L'application des procédures de l'AFD permet de renforcer la crédibilité du projet et de sécuriser l'utilisation des financements. Elle contribue également à promouvoir des pratiques professionnelles conformes aux standards internationaux.

Au service de la performance du projet

Au-delà de l'aspect administratif, la passation de marchés constitue un levier essentiel pour garantir la qualité des infrastructures réalisées, la pertinence des équipements acquis et, plus largement, l'atteinte des objectifs du projet PISE.





COMMUNICATION

CHRONIQUES D'UN PROJET : DONNER LA PAROLE À CEUX QUI FONT L'ÉCOLE !

Le Projet d'appui au PISE franchit une nouvelle étape dans sa communication avec le lancement de “[Chroniques d'un Projet](#)”, une série de podcasts dédiée à celles et ceux qui font vivre, au quotidien, les réalités du système éducatif.

À travers ce format, le projet propose une immersion au cœur des enjeux de terrain, en donnant directement la parole aux acteurs concernés : responsables éducatifs, chefs d'établissement, enseignants, partenaires... L'objectif est simple : partager des expériences concrètes, valoriser les initiatives et ouvrir le dialogue autour des défis et des solutions.

[Un format accessible et authentique](#)

Pensée comme une série dynamique et accessible, “[Chroniques d'un Projet](#)” aborde des thématiques clés telles que la gestion des établissements scolaires, les conditions d'enseignement, l'utilisation des ressources ou encore la mise en œuvre des projets éducatifs. Chaque épisode met en lumière les défis mais aussi les solutions correspondantes.

[Informer autrement, au plus près du terrain](#)

Avec ce nouveau format, le projet PISE renforce sa volonté de communiquer autrement : en privilégiant l'écoute, la proximité et l'authenticité. Le podcast devient ainsi un espace d'expression, mais aussi un outil de sensibilisation et de partage des bonnes pratiques.

[Une série à découvrir dès maintenant](#)



Les premiers épisodes de “[Chroniques d'un Projet](#)” sont désormais disponibles sur les canaux de diffusion du projet : [Facebook](#), [Twitter](#), [YouTube](#), [LinkedIn](#) et [WhatsApp](#).

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : UN CADRE DE POLITIQUE NATIONALE EN VOIE DE VALIDATION !

Le Gouvernement gabonais a franchi une étape importante avec l'organisation d'un atelier national de validation du Cadre Politique de l'Éducation au Développement Durable (EDD), inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Projet PAEEG, géré par l'Unité de Gestion du Projet PISE, avec l'appui de l'Agence Française de Développement (AFD).

Réunissant les principales parties prenantes du secteur éducatif ainsi que des partenaires techniques tel que le bureau de l'UNESCO à Libreville, cet atelier avait pour objectif de partager, enrichir et valider un document stratégique visant à intégrer durablement les enjeux environnementaux dans le système éducatif gabonais dès le primaire.



© Réjane Owono

© Réjane Owono

ÉVÈNEMENT

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : UN CADRE DE POLITIQUE NATIONALE EN VOIE DE VALIDATION !

(SUITE)



Cette démarche s'inscrit dans la continuité d'actions déjà menées au Gabon en matière d'éducation environnementale. Plusieurs initiatives ont permis de sensibiliser les élèves et les enseignants aux enjeux écologiques, à travers des activités pédagogiques, des programmes spécifiques et des partenariats avec des acteurs engagés, que ce soit au niveau du [Ministère en charge de l'Éducation Nationale](#), du [Ministère des Eaux et Forêts](#) ou des Organisations Non Gouvernementales.

Ce Cadre politique vient ainsi structurer, renforcer et donner une cohérence nationale à ces efforts déjà existants et ambitionne de faire de l'école un espace de sensibilisation et d'engagement sur les enjeux de changement climatique, de biodiversité et de développement durable.

L'atelier a permis de mobiliser l'ensemble des acteurs concernés — administrations, experts, partenaires techniques et financiers — autour d'une vision commune. Les échanges ont contribué à affiner les orientations stratégiques et à renforcer l'appropriation du cadre par les parties prenantes.

La validation de ce cadre ouvre la voie à la mise en œuvre opérationnelle du [PAEEG](#) en matière de développement durable, notamment à travers l'adaptation des contenus pédagogiques, la formation des enseignants et la réhabilitation d'établissements pilotes.



PISE



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE



PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

SUIVEZ NOS ACTUALITÉS SUR TOUTES NOS PLATEFORMES



Unité de gestion du projet PISE

Quartier Bas de Gué Gué
BP.06 Libreville, Gabon

Tél : (+241) 66 85 44 17

Mail : secretariat@pisegabon.org

pisegabon.org