

LE JOURNAL DU PROJET PISE

LE BULLETIN D'INFORMATION DU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION (PISE)



À LA UNE (P.4)

DISPOSITIF GEPAS : UN PAS DE PLUS VERS UNE MEILLEURE GESTION DU PATRIMOINE SCOLAIRE AU GABON !

P.7

COMBLER LE DÉFICIT EN ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUES : UNE RÉPONSE FORTE DU GOUVERNEMENT AVEC L'APPUI DU PROJET PISE !

P.9

PAEEG : L'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ENTRE DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES GABONAISES !

P.11

PHASE 1 DU PROJET PISE : LES ÉQUIPES BRUT AFRIQUE VISITENT LE LYCÉE ALIBANDENG !



© NR PICTURES/AFD

Journal publié en juillet 2025 par l'Unité de Gestion du projet d'appui au Programme d'Investissements dans le Secteur de l'Éducation (PISE). Toute reproduction de cette publication dans son intégralité ou en partie doit mentionner le titre et le crédit de l'éditeur ci-dessous comme propriétaire de droit d'auteur.

© UGP-PISE 2025
Tous droits réservés

Rédaction & Conception : Luc Ngaba, Hubert Ella Minko, Réjane Owono
Impression : Imprilux

L'ÉDITO

Chers lecteurs,

Le visage de l'école gabonaise change. Brique après brique, décision après décision, un système éducatif plus efficace, plus équitable et plus durable se met en place, porté par les efforts conjoints du Gouvernement et du Projet PISE.

Avec le déploiement du **dispositif GEPAS, la gestion des infrastructures scolaires se professionnalise. Inventaire du patrimoine scolaire, outils numériques, formation des équipes : une nouvelle gouvernance éducative se construit, fondée sur des données fiables et des pratiques partagées.**

Mais gérer les murs ne suffit pas. Il faut aussi faire vivre les savoirs. Face à un déficit alarmant d'enseignants en mathématiques, et physique-chimie, le **recrutement exceptionnel de 960 enseignants scientifiques en 2024 marque une réponse forte. Un programme de formation rigoureux les accompagne dès leurs premiers pas, avec des modules, un encadrement de terrain et des outils concrets. C'est un tournant pour la qualité de l'enseignement scientifique au Gabon.**

Enfin, avec le lancement du **PAEEG, l'éducation à l'environnement entre à l'école primaire. Ce projet novateur vise à sensibiliser dès le plus jeune âge aux enjeux de biodiversité et de climat, en réhabilitant les écoles publiques conventionnées et en intégrant durablement ces thématiques dans les apprentissages.**

Trois chantiers, trois ambitions, une même vision : celle d'une école gabonaise plus équitable, plus compétente, plus durable.

Une école qui regarde les défis en face et qui, avec méthode et conviction, y répond. Loin des effets d'annonce, le changement est en marche. Et il se construit, jour après jour, dans les établissements, les formations, les projets et les engagements.

Bonne lecture.

DISPOSITIF GEPAS : UN PAS DE PLUS VERS UNE MEILLEURE GESTION DU PATRIMOINE SCOLAIRE AU GABON !



TABLE RONDE AU LYCÉE D'ALIBANDENG

Dans le cadre de la mise en œuvre de sa composante 2, le [Projet d'Appui au PISE](#) poursuit ses efforts pour renforcer les capacités nationales de [pilotage du système éducatif gabonais](#). Cette ambition repose notamment sur la production et l'exploitation régulière de [données statistiques fiables, complètes et actualisées](#), condition essentielle pour une gestion équitable et efficace des ressources éducatives.

C'est dans cette perspective qu'est déployé le dispositif [GEPAS \(Gestion du Patrimoine Scolaire\)](#), conçu pour répondre à la nouvelle politique de gestion du patrimoine scolaire, soit, aux enjeux liés à l'entretien, à la réhabilitation et à la planification des investissements dans les infrastructures scolaires. Depuis 2022, GEPAS a permis de lancer une première vague d'inventaire dans plusieurs établissements du pays, marquant une étape fondatrice.

Du 2 au 13 juin 2025, une mission de terrain conduite par les experts du cabinet [Assemblage Ingénierie](#) s'est donc tenue à Libreville, en collaboration étroite avec le [Ministère en charge de l'Education Nationale](#), l'[Unité de Gestion du Projet](#), la [Direction Générale du Patrimoine et des Equipements](#), ainsi que les chefs d'établissement. Cette mission a permis de faire un point structurant sur l'état d'avancement du dispositif et d'accompagner techniquement les équipes nationales.

DISPOSITIF GEPAS : UN PAS DE PLUS VERS UNE MEILLEURE GESTION DU PATRIMOINE SCOLAIRE AU GABON !

(SUITE)

La mission a été lancée le lundi 2 juin, par une réunion de cadrage entre les experts et la maîtrise d'ouvrage, suivie d'une première visite d'évaluation des infrastructures au Complexe scolaire Bas de Gué-Gué. Les visites de terrain se sont poursuivies pendant deux jours.

Les journées suivantes ont été marquées par :

- une table ronde au Lycée d'Alibandeng, réunissant les chefs d'établissement autour de plusieurs thématiques : les ressources nécessaires à l'entretien et à la maintenance des écoles, les retours sur les visites d'inspection, le rôle des directions d'établissement dans la gestion du patrimoine, ainsi qu'une présentation des outils développés dans le cadre du dispositif GEPAS.
- un atelier d'appui à la rédaction des arrêtés GEPAS
- deux journées de formation-action consacrées à l'exploitation des données d'inventaire et à l'élaboration du premier Rapport Annuel de Gestion du Patrimoine Scolaire
- la présentation d'un module test pour l'extension SIGE de la plateforme GEPAS, en lien avec les indicateurs de suivi définis par le Ministère de l'Education Nationale, de l'Instruction Civique et de la Formation Professionnelle (MENICFP)



© Réjane Owono

DISPOSITIF GEPAS : UN PAS DE PLUS VERS UNE MEILLEURE GESTION DU PATRIMOINE SCOLAIRE AU GABON !

(SUITE)

Le jeudi 12 juin a été consacré à la séance officielle de restitution des travaux de la mission en présence des parties prenantes.

La mission a été conclue par une journée dédiée à des rencontres bilatérales techniques et financières entre les directions du MENICFP et certains acteurs du secteur bancaire, afin de poursuivre les réflexions sur la bancarisation des établissements et les modalités de gestion budgétaire du patrimoine scolaire.



Après le lancement de la mission sur le niveau d'avancement de l'application GEPAS, il était important de faire le point avec les chefs d'établissements et l'équipe projet afin d'analyser les forces et les faiblesses de la mise en œuvre de ce projet.

Cela a permis d'identifier les pistes d'amélioration pour l'évolution du développement de cette application qui a atteint son niveau de maturité.

Il est souhaitable que l'ensemble des acteurs de terrain soient plus outillés à la bonne gouvernance de cet outil de pilotage du système éducatif.



Christian LOUEMBE ONGUELE

Directeur Général du Patrimoine et des Equipements, lors de la table ronde

Ces différentes activités marquent une étape majeure dans la structuration du dispositif GEPAS, tant sur le plan institutionnel que technique. Elles ont permis de poser les bases d'une gouvernance éducative plus anticipative, fondée sur des données fiables, des outils partagés et des pratiques professionnalisées au service d'une gestion durable des infrastructures scolaires.

FORMATION

COMBLER LE DEFICIT EN ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUES : UNE REPONSE FORTE DU GOUVERNEMENT AVEC L'APPUI DU PROJET PISE !

Depuis plusieurs années, le système éducatif gabonais fait face à un défi de taille : un déficit préoccupant d'enseignants dans les disciplines scientifiques au niveau secondaire, notamment en mathématiques, en physique-chimie.

Conscient de cet enjeu majeur pour l'avenir des jeunes générations, le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Instruction Civique et de la Formation Professionnelle, avec l'appui de l'Unité de Gestion du Projet PISE, a mené en 2019 et 2021 un état des lieux des effectifs du personnel enseignant. Les résultats ont confirmé l'ampleur des besoins, notamment en mathématiques.



© UGP/PISE

En réponse, le Gouvernement a mis en place un dispositif exceptionnel de recrutement, avec l'ouverture de 900 postes budgétaires à la rentrée 2024. À la suite d'un appel à candidature, 960 enseignants scientifiques ont été recrutés :

- 400 en mathématiques
- 280 en physique-chimie
- 280 en SVT

Une formation d'adaptation au poste a été organisée en août et septembre 2024, avec l'appui des inspecteurs pédagogiques, des enseignants de l'École Normale Supérieure et de l'Université Omar Bongo.

FORMATION

COMBLER LE DEFICIT EN ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUES : UNE REPONSE FORTE DU GOUVERNEMENT AVEC L'APPUI DU PROJET PISE !

(SUITE)



Pour consolider ces acquis, une formation continue s'est tenue du 7 avril au 30 mai 2025, en trois phases :

- Production de modules pédagogiques pour les enseignants débutants ;
- Formation des encadreurs pédagogiques mobilisés sur le terrain ;
- Accompagnement professionnel des nouveaux enseignants, notamment en mathématiques, durant leur première année d'exercice.

À cette étape, les résultats sont prometteurs :

- 3 modules de formation, un guide pédagogique et des outils d'évaluation ont été produits ;
- 36 formateurs de terrain ont été formés ;
- Plus de 50 enseignants « stagiaires » ont bénéficié de la formation dans quatre provinces : Estuaire, Ogooué-Maritime, Woleu-Ntem et Haut-Ogooué.

Une nouvelle session pratique est prévue dans les mois à venir pour poursuivre l'accompagnement et consolider les compétences acquises.

Avec cette initiative, le Gabon fait un pas décisif vers un enseignement scientifique de qualité, en dotant ses enseignants des outils et du soutien nécessaires pour assurer leur mission au service des élèves.



RÉUNION DU COPIL 1 DU PROJET PAEEG AU MINISTÈRE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Le 30 juin 2025, à Libreville, s'est tenu le comité de pilotage de lancement du Projet d'Appui à l'Éducation à l'Environnement dans les Écoles Primaires Gabonaises (PAEEG), sous la coordination de l'Unité de Gestion du Projet PISE.

Ce projet ambitieux, financé par l'AFD dans le cadre de l'Accord de Conversion de Dettes, marque une étape majeure dans la promesse du Gabon pour une éducation durable, intégrant pleinement les enjeux climatiques et de biodiversité dans les apprentissages dès le primaire. Non pas comme une matière de plus, mais comme une culture, un réflexe, un engagement pour demain.

“Notre forêt nous nourrit, elle nous protège, elle nous soigne.”, s'est exprimé Monsieur Maurice Ntossui Allogo, Ministre des Eaux et Forêts Chargé du Conflit Homme-Faune Le Gabon est un modèle en matière de préservation de la nature. Ses forêts, ses parcs, sa biodiversité sont reconnus dans le monde entier. Mais comment s'assurer que les générations futures sauront à leur tour préserver ce patrimoine ? Le PAEEG répond à cette question : former des citoyens dès le plus jeune âge, sensibles aux enjeux du climat, de la biodiversité et du développement durable.

Le PAEEG vise donc à :

- Intégrer et/ou renforcer l'éducation à l'environnement dans les programmes de formation des élèves et des enseignants du primaire
- Réhabiliter et mettre aux normes les Écoles Publiques Conventionnées (EPC) de Libreville, Franceville et Port-Gentil
- Garantir la pérennité de ces dispositifs à travers un réseau éducatif structuré

ÉVÈNEMENT

PAEEG : L'ÉDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ENTRE DANS LES ECOLES PRIMAIRES GABONAISES !

(SUITE)

Depuis début 2025, plusieurs avancées concrètes ont été enregistrées :

- Plans d'action, budgets et cadres logiques finalisés
- Comité de pilotage installé
- Recrutement des maîtres d'œuvre en cours
- Lancement des études de terrain et des premières démarches foncières

Les prochaines étapes incluent notamment l'atelier national sur les objectifs de l'éducation au développement durable, la contractualisation des études techniques (fin 2025) et le démarrage des travaux en 2026.

Le PAEEG est mis en œuvre par le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère des Eaux et Forêts, avec le soutien financier de l'AFD, sous la gestion de l'UGP-PISE.



Engagé depuis 2021, le Projet PAEEG est actuellement dans sa phase opérationnelle avec la préparation de document de cadrage technique et la mise en œuvre de ses 2 composantes. C'est donc à ce stade de la trajectoire du projet que le moment a été choisi de convoquer la première réunion du Comité de pilotage. [...] Je tiens à remercier, au nom du Ministre des Eaux et Forêts, chargé du Conflit Homme-Faune et en ma qualité de maître d'ouvrage du Projet, toutes celles et ceux qui de près ou de loin ont œuvré pour l'aboutissement de cet ambitieux projet, notamment notre partenaire technique et financier, l'Agence Française de Développement.



Camélia NTOUTOUME LECLERC

Ministre d'Etat, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Instruction Civique, et de la Formation Professionnelle



À travers le PAEEG, le Gabon confirme sa volonté de faire de l'éducation un levier essentiel pour la transition écologique. En réhabilitant les écoles et en repensant les contenus pédagogiques, ce projet pose les bases d'un futur durable, ancré dans les valeurs de responsabilité, de connaissance et de respect de l'environnement.

PHASE 1 DU PROJET PISE : LES ÉQUIPES BRUT AFRIQUE VISITENT LE LYCÉE ALIBANDENG !

Pendant longtemps, les familles du quartier d'Alibandeng faisaient face à une réalité simple mais dure : aucun établissement public n'existait dans leur zone.

Aujourd'hui, cette réalité a changé grâce au Projet PISE, soutenu par l'Agence Française de Développement : des salles de classe spécialisées, un plateau sportif avec vestiaires, des foyers pour l'accompagnement des élèves. Le lycée d'Alibandeng représente une réponse concrète à un besoin urgent, un levier pour une éducation de qualité.

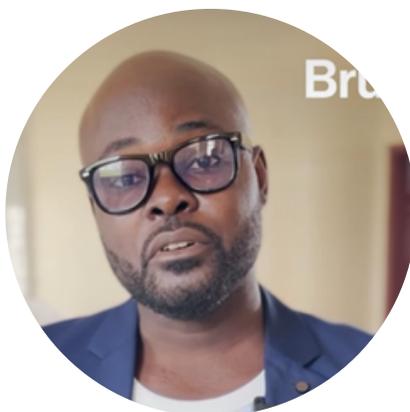
Ercia, élève de 3ème, Freddy, professeur de SVT, et Juste Lebembi, proviseur, nous racontent comment cet investissement transforme leur quotidien ou améliore les conditions d'apprentissage et d'enseignements dans un reportage du signé BRUT Afrique.

▶ **LE LYCÉE ALIBANDENG À L'HONNEUR !**



ERCIA BOUTEKE

Elève en classe de 3ème



FREDDY NDONG MBA

Enseignant en SVT



JUSTE ANTONIN

MOUSSONGO LEBEMBI

Proviseur du Lycée





PISE



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE



PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

SUIVEZ NOS ACTUALITÉS SUR TOUTES NOS PLATEFORMES



Unité de gestion du projet PISE

Quartier Bas de Gué Gué
BP.06 Libreville, Gabon

Tél : (+241) 66 85 44 17

Mail : secretariat@pisegabon.org

pisegabon.org