

# LE JOURNAL DU PROJET PISE

LE BULLETIN D'INFORMATION DU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION (PISE)



À LA UNE (P.3)

**LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE LANCE LA PHASE 2 DES TRAVAUX DE CONSTRUCTION DU PROJET D'APPUI AU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION**

P.4

PHASE 2 DES TRAVAUX DE CONSTRUCTION DU PROJET PISE : L'UNITÉ DE GESTION DU PROJET À PORT-GENTIL !

P.5

FORMATION DES INSPECTEURS : FOCUS SUR LE SÉMINAIRE 3 "LES CONTENUS ENSEIGNÉS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES"

P.6

FORMATION DES INSPECTEURS : STAGE DE TERRAIN N°2 DANS LES DIRECTIONS D'ACADÉMIES PROVINCIALES

# L'ÉDITO

Le 19 janvier 2024, **Madame Camelia Ntoutoume Leclercq**, Ministre de l'Education Nationale, de la Formation professionnelle, chargé de la Formation Civique, a eu une rencontre avec l'Agence Française de Développement (AFD) et l'ensemble des parties prenantes du Projet PISE afin de faire un point sur l'état d'avancement dudit projet.

Ce premier trimestre de l'année 2024 a été marqué par le lancement de la phase 2 des travaux de construction du Projet PISE, qui a été formalisé à travers la publication d'un Avis d'Appel d'Offres International, le 20 février dernier, pour les travaux de construction, de réhabilitation et d'extension des établissements scolaires à Port-Gentil.

Ces trois derniers mois ont également vu l'organisation des formations des personnels enseignants et des personnels de direction des établissements scolaires autour des 4 principaux axes de la Composante 2 du projet, visant l'amélioration de la qualité de l'éducation :

- ▶ La gouvernance des établissements scolaires et du système éducatif ;
- ▶ La mise à disposition d'un personnel enseignant formé ;
- ▶ La maintenance et l'entretien des établissements scolaires ;
- ▶ L'amélioration de la qualité de la vie scolaire.

Enfin, des activités connexes ont été organisées pour la célébration de la Journée internationale de l'éducation, de la Journée internationale des droits de la Femme, ainsi que la Journée nationale de l'enseignant.

Ces dates symboliques nous rappellent le rôle crucial du personnel enseignant dans la structuration de politiques de développement en vue de l'amélioration de la qualité de notre système éducatif.

Ces dates rappellent aussi le rôle clé du Gouvernement et notamment du Ministère en charge de l'Education Nationale pour influencer sur les ambitions de la communauté éducative et pour établir un cadre promouvant l'innovation et la transformation, afin de faire du système éducatif gabonais un modèle de réussite.

Bonne lecture.



## INFRASTRUCTURE

# LANCEMENT DE LA PHASE 2 DES TRAVAUX DE CONSTRUCTION DU PROJET D'APPUI AU PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION

VISITE DU SITE DU COMPLEXE SCOLAIRE DE BAC AVIATION

Pour rappel, le projet PISE vise à construire et à équiper 9 collèges et 8 écoles primaires à Libreville et à Port Gentil, soit environ 550 nouvelles salles de classe.

Après le succès de la phase 1 des travaux de construction du Lot de Libreville qui s'est achevée avec 14 premiers établissements scolaires livrés, soit 247 salles de classe construites, le lancement de la phase 2 des travaux de construction du projet a été formalisé à travers la publication d'un Avis d'Appel d'Offres International pour les travaux de construction, de réhabilitation et d'extension des établissements scolaires à Port-Gentil.

Cet Avis d'Appel d'Offres International (AAOI) comprend cinq (05) lots distincts et indépendants ci-après :



- Lot n°1 : Travaux de réhabilitation et d'extension du Collège d'Enseignement Secondaire (CES) de Bac Aviation
- Lot n°2 : Travaux de construction d'un complexe scolaire (EP+CES) à Ntchengué Dorade ;
- Lot n°3 : Travaux de construction d'un complexe scolaire (EPP+EP) à Henri Clément. ;
- Lot n°4 : Travaux de réhabilitation et d'extension de l'école primaire (EP) de Roger Butin et du Collège d'Enseignement Secondaire (CES) du Parc ;
- Lot n°5 : Travaux de Construction d'un Collège d'Enseignement Secondaire (CES) sur le site Halte-Garderie.

VISITE DU SITE DU COMPLEXE SCOLAIRE À NTCHENGUE DORADE

Une visite obligatoire de sites a été organisée par l'Unité de Gestion du Projet PISE le 4 mars 2024, à l'issue de laquelle les soumissionnaires ont reçu un certificat de visite de sites.

## PHASE 2 DES TRAVAUX DE CONSTRUCTION DU PROJET PISE : L'UNITÉ DE GESTION DU PROJET À PORT-GENTIL !

La réalisation des travaux de construction des établissements scolaires par le Projet PISE se fait en 2 phases :

- Phase 1 : 15 sites à Libreville dont les travaux sont achevés avec 14 établissements construits soit 247 salles de classe
- Phase 2 : 13 sites répartis entre Libreville (7 sites) et Port-Gentil (6 sites) dont les études architecturales et techniques sont en cours prévoyant la construction de 15 établissements soit 287 salles de classe

Conformément au Cadre de Gestion Environnementale et Sociale (CGES) du Projet PISE, des réunions au titre de l'engagement des parties prenantes doivent se faire pour tous les sites devant abriter les travaux de construction. A Port-Gentil, 6 sites sont concernés.

Au cours d'une mission effectuée à Port-Gentil, du 24 au 27 janvier 2024, le cabinet 2STI mobilisé pour réaliser les Notices d'Impacts Environnementaux et Sociaux (NIES) a été appuyé par l'Unité de Gestion du Projet (UGP) et l'Agence Française de Développement (AFD). Cette mission avait pour objet la présentation aux autorités administratives locales, aux chefs de quartiers et aux riverains, les plans de masse de l'ensemble des 6 sites de la localité de Port-Gentil et l'annonce de la réalisation des NIES y relatives.



RÉUNIONS B2 À LA MAIRIE DU 3ÈME ARRONDISSEMENT DE LA COMMUNE DE PORT-GENTIL



RÉUNIONS B2 À LA MAIRIE DU 2ÈME ARRONDISSEMENT DE LA COMMUNE DE PORT-GENTIL

L'objectif de la Notice d'Impact Environnemental et Social (NIES) est d'anticiper sur les impacts aussi bien négatifs que positifs et de proposer des mesures permettant d'éviter, d'atténuer, de compenser ou de minimiser les impacts potentiels négatifs ou de bonifier les potentiels impacts positifs.

Cette mission a permis de collecter les différents points de vue des parties prenantes, des futurs bénéficiaires et des riverains sur les ouvrages à réaliser.

**VIDÉO RÉCAPITULATIVE LA MISSION À PORT-GENTIL**

## FORMATION DES INSPECTEURS : FOCUS SUR LE SÉMINAIRE 3 "LES CONTENUS ENSEIGNÉS AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES"

Après un premier séminaire de 3 jours portant sur le métier de l'inspecteur pédagogique, et un deuxième séminaire d'une durée de 10 jours autour de l'approche systémique depuis l'échelle de l'établissement jusqu'à celle du système éducatif dans son ensemble, les 55 élèves-Inspecteurs Pédagogiques, de Vie Scolaire et de l'Administration de l'Éducation poursuivent leur formation à travers un troisième séminaire autour des contenus enseignés au sein des établissements scolaires.

Dans le cadre du séminaire 3 ayant eu lieu du 19 février au 1er mars 2024, les élèves-inspecteurs ont été édifiés sur :

- L'organisation des filières et le pilotage de leur réforme
- Les Curricula et programmes : leur écriture, l'accompagnement de leur mise en œuvre
- La documentation pédagogique et les manuels
- L'introduction de problématiques éducatives et d'approches interdisciplinaires



Les standards internationaux actuels s'accordent à reconnaître le rôle de l'inspecteur comme cadre indispensable du système éducatif. Par sa présence en nombre suffisant, par la qualité de son analyse et de son management, il contribue à assurer une bonne gouvernance et, par là même, à améliorer la qualité de la Vie scolaire.

Le cabinet France Education International (FEI) a été recruté par Le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, chargé de la Formation Civique pour assurer cette formation. Dans cette tâche, les Experts de FEI sont appuyés par des Formateurs Nationaux Gabonais.

En plus du processus de co-construction des contenus de formation, les formateurs gabonais seront notamment chargés du suivi et l'accompagnement au long de la formation des stagiaires inspecteurs pour assurer le succès de la professionnalisation recherchée.

FORMATION À L'INSTITUT PÉDAGOGIQUE NATIONAL (IPN)

## FORMATION DES INSPECTEURS : STAGE DE TERRAIN N°2 DANS LES DIRECTIONS D'ACADÉMIES PROVINCIALES



LA DÉLÉGATION DU HAUT-OGOOUÉ À LA DIRECTION PROVINCIALE

Le Projet PISE appuie le Ministère de l'Éducation, de la Formation Professionnelle, chargé de la Formation Civique par la mise en place d'un plan de formation de 55 Inspecteurs Pédagogiques, de Vie Scolaire et de l'Administration de l'Éducation pour une période de 16 mois en alternance entre les séminaires de formation, les stages de terrain et leurs lieux d'affectation.

Il est important que les stagiaires puissent appréhender la réalité du système éducatif dans l'intérieur du pays. Dans ce cadre, un stage de terrain a donc démarré depuis le 25 mars 2024 pour une durée de 28 jours dans six Directions d'Académie Provinciale : Franceville (Haut-Ogooué), Lambaréné (Moyen-Ogooué), Mouila (Ngounié), Tchibanga (Nyanga), Makokou (Ogooué-Ivindo) et Oyem (Woleu-Ntem).

Un premier stage de terrain avait déjà été effectué à Libreville dans la province de l'Estuaire dont l'objectif principal était de s'imprégner des procédés de l'administration centrale et de ses fonctions.

Pour ce second stage, les objectifs principaux consistent à prendre connaissance de l'organisation déconcentrée du système éducatif à l'échelle provinciale, d'intervenir dans des établissements du second degré, tout à la fois comme évaluateur de certains enseignants ou autres personnels (inspections) et comme partenaire de l'animation pédagogique.

Durant ce stage, une période de 10 jours environ sera consacrée à la présence des inspecteurs dans les établissements scolaires. Cette période permettra des inspections de terrain (professeurs ou services administratifs d'établissements suivant les spécialités) ainsi que des animations (réflexion sur un thème interdisciplinaire, réflexion sur une thématique éducative, etc.).

## ELABORATION D'UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT : DES PERSONNELS DE DIRECTION FORMÉS POUR UN PILOTAGE EFFICACE DES ÉTABLISSEMENTS CONSTRUITS DANS LE CADRE DU PROJET PISE

Dans sa Composante 2, le Projet PISE vise l'amélioration de la qualité de l'éducation à travers 4 axes :

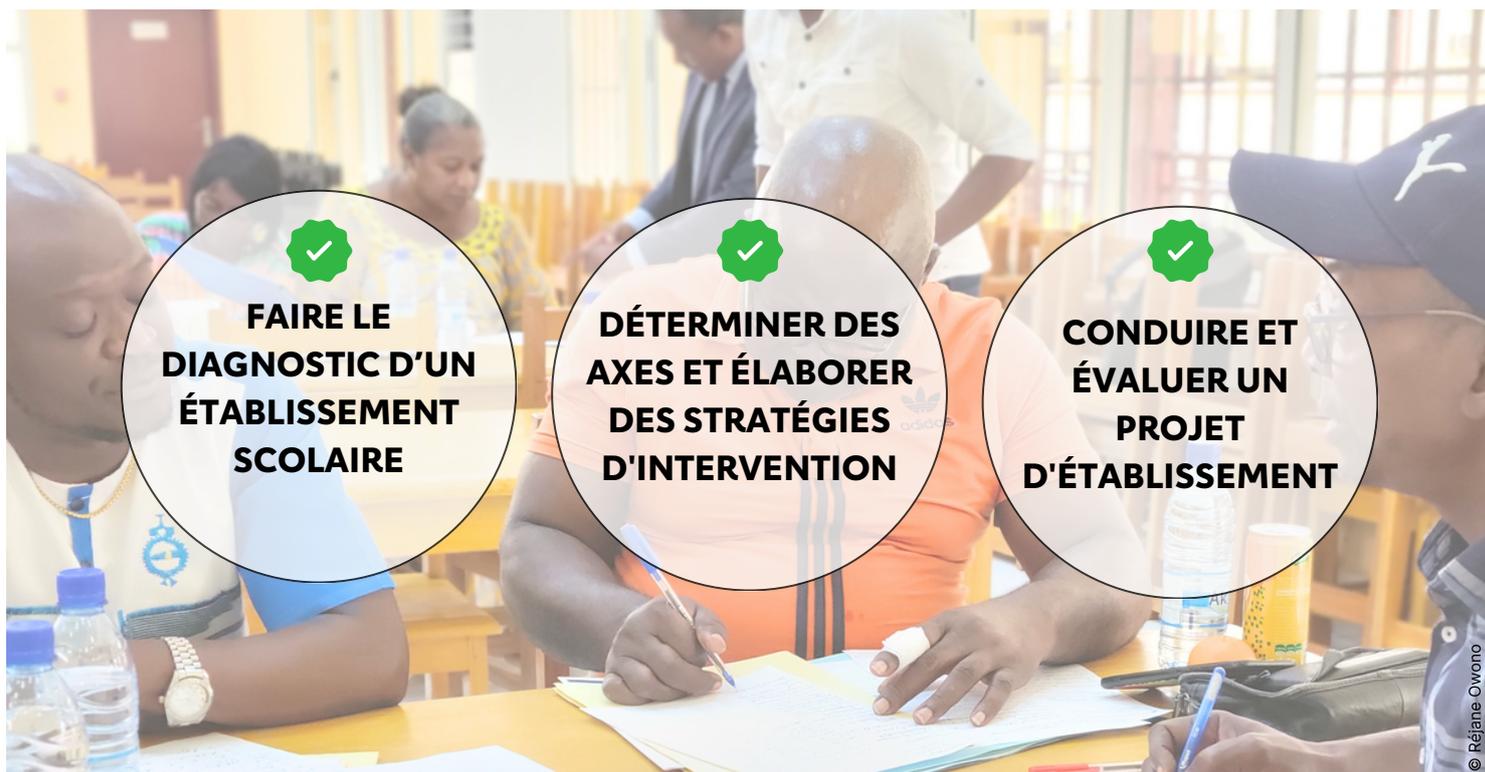
1. la gouvernance des établissements scolaires et du système éducatif
2. la mise à disposition d'un personnel enseignant formé
3. la maintenance et l'entretien des établissements scolaires
4. l'amélioration de la qualité de la vie scolaire

La mise en œuvre du premier axe implique la formation des Chefs d'établissement et, en particulier, le développement de leurs compétences de pilotage.

C'est dans ce cadre que le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, chargé de la Formation Civique a organisé, du 21 au 22 mars 2024, la première session de formation à l'élaboration et à la conduite d'un Projet d'Etablissement.

L'objectif visé est de développer les compétences des personnels de direction des établissements construits dans le cadre du projet PISE à mettre en place des outils de pilotage efficace desdits établissements.

Au terme de cette formation, les personnels formés seront aptes à :



FORMATION AU COMPLEXE SCOLAIRE D'ALIBADENG

## FORMATION

# ELABORATION D'UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT : DES PERSONNELS DE DIRECTION FORMÉS POUR UN PILOTAGE EFFICACE DES ÉTABLISSEMENTS CONSTRUITS DANS LE CADRE DU PROJET PISE

(SUITE)

Cette première session de formation a été organisée au Complexe Scolaire d'Alibandeng, avec la participation des Chefs d'établissement du secondaire, des Directeurs des études pédagogiques et de Vie Scolaire, des Censeurs Pédagogiques et de Vie Scolaire ainsi que des Intendants, de l'ensemble des établissements construits dans le cadre du Projet PISE.

“

Ce séminaire a été une occasion de dissiper tous les points d'ombre relatifs à la réalisation d'un projet d'établissement qui il y a quelques mois, se présentait comme étant un obstacle majeur.

**PROVISEUR DU LYCÉE PUBLIC D'AVORBAM**



FORMATION AU COMPLEXE SCOLAIRE D'ALIBADENG



FORMATION AU COMPLEXE SCOLAIRE D'ALIBADENG

Nous avons bénéficié d'une formation très riche en gestion des établissements. Nous souhaitons fortement que ces formations se répètent non seulement pour les responsables de l'administration, mais aussi pour les enseignants qui ont la charge de nos élèves pour davantage d'implication dans l'élaboration des projets d'établissements.

**INTENDANT DU CES DU CAP ESTERIAS**

”

La deuxième session de formation se déroulera du 17 au 18 avril 2024 et sera axée sur l'analyse et l'examen des Projets d'établissement finalisés.



# PISE



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
CHARGE DE LA FORMATION CIVIQUE



## PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION

**SUIVEZ NOS ACTUALITÉS SUR TOUTES NOS PLATEFORMES**



**Unité de gestion du projet PISE**

Quartier Bas de Gué Gué  
BP.06 Libreville, Gabon

Tél : (+241) 66 85 44 17

Mail : [secretariat@pisegabon.org](mailto:secretariat@pisegabon.org)

[pisegabon.org](http://pisegabon.org)